

TÁBOA DE INDICADORES FASE 3.3

Coidado, son moi parecidos

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a identifica e relaciona correctamente cada suma co seu resultado.		
O/A alumno/a realiza as operacións de suma con precisión, sen erros de cálculo.		
O/A alumno/a selecciona as sumas cos seus resultados nun tempo razoable, mostrando eficiencia no proceso.		
O/A alumno/a emprega estratexias para verificar as súas respostas, como a comprobación inversa (restando o resultado co segundo termo).		
O/A alumno/a demostra comprensión da estrutura das sumas, identificando rapidamente os resultados correspondentes.		
O/A alumno/a revisa as súas propias respostas e corríxeas se é necesario, demostrando capacidade de auto avaliación.		

Agora te toca a ti – Opción A: Investigacións

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a identifica correctamente os prezos dos pisos dados e organízalos para a súa análise.		
O/A alumno/a demostra comprensión do proceso de recomposición numérica, entendendo como as partes se unen para formar o número completo.		
O/A alumno/a calcula correctamente a diferenza entre o prezo máis caro e o máis barato.		
O/A alumno/a propón 3 motivos plausibles que expliquen as diferenzas de prezo entre os pisos.		
O/A alumno/a suma correctamente os prezos de todos os pisos para determinar o valor total en venda.		
O/A alumno/a presenta as súas respostas de maneira clara e ordenada, explicando o seu razoamento.		
O/A alumno/a emprega estratexias matemáticas axeitadas para realizar os cálculos e análises necesarios.		
O/A alumno/a revisa as súas respostas e corríxeas se é necesario, demostrando capacidade de auto avaliación.		

Agora te toca a ti – Opción B: Vivenda pública

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a identifica correctamente os prezos dos pisos dados e o custo das reformas.		
O/A alumno/a suma correctamente os prezos dos pisos para determinar o gasto total na compra dos inmobles.		
O/A alumno/a suma correctamente o gasto en reformas para cada piso ao gasto total da compra dos inmobles.		
O/A alumno/a presenta as súas respostas de maneira clara e ordenada, explicando o seu razoamento.		
O/A alumno/a demostra comprensión do contexto do problema e a relevancia dos cálculos realizados.		
O/A alumno/a reflicte sobre os cálculos realizados e xustifica as súas respostas de maneira lóxica.		
O/A alumno/a revisa as súas respostas e corríxeas se é necesario, demostrando capacidade de auto avaliación.		

Agora te toca a ti – Opción C: A lotaría

INDICADOR	SI	NON
O/A alumno/a identifica correctamente os prezos dos pisos e os metros cadrados dados..		
O/A alumno/a suma correctamente os prezos dos pisos para determinar o gasto total en pisos para os fillos/as.		
O/A alumno/a calcula correctamente a media dos prezos dos 4 pisos.		
O/A alumno/a calcula correctamente o custo por m ² de cada piso.		
O/A alumno/a calcula correctamente a diferenza entre o prezo de cada piso e o piso máis caro, e determina o diñeiro extra que recibirá cada fillo/a.		
O/A alumno/a reflicte sobre os cálculos realizados e xustifica as súas respostas de maneira lóxica.		
O/A alumno/a revisa as súas respostas e corríxeas se é necesario, demostrando capacidade de auto avaliación.		